



Istituto Comprensivo  
**Altopiano di Pinè**

## Progetti di PLESSO

### Anno scol. 2022-2023

approvato dal Collegio Docenti in data 23 novembre 2022

approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data      novembre 2022

## SCUOLA PRIMARIA DI BASELGA

### EDIFICIO SCOLASTICO

La scuola primaria G. Dalla Fior è ubicata in via delle Scuole dall'anno scolastico 1999/2000: prima di tale data si trovava nell'edificio dell'attuale scuola secondaria di primo grado.

Su proposta degli insegnanti la scuola è stata intitolata a Giuseppe Dalla Fior (1884-1967), botanico di origini pinetane, molto noto in ambito scientifico per le sue ricerche sulla flora del Trentino, (il suo libro "La nostra flora. Guida alla conoscenza della flora della regione tridentina" è usato ancora oggi nelle Università italiane per le esercitazioni di botanica sistematica), sui pollini fossili e sul rapporto tra botanica e vicende climatiche (fitofenologia).

La scuola è dotata di 10 aule per le attività di insegnamento curricolare, un laboratorio di informatica, un'aula polifunzionale, un laboratorio di educazione artistica, tre aule per gli alunni con bisogni educativi speciali, un laboratorio-cucina-biblioteca e una palestra.

Gli spazi esterni sono costituiti da:

- un piazzale antistante l'ingresso dell'edificio, delimitato da una cancellata dove i genitori attendono l'uscita dei propri figli;
- un piazzale adibito a parco giochi in zona sud-est ricoperto con materiale antiurto, dotato di castelletto, due altalene e una sabbiera.
- una zona asfaltata prospiciente la palestra;
- un cortile nella zona nord-ovest in parte asfaltato e in parte erboso. Nel gennaio del 2015 il Comune ha provveduto a cablare tutte le aule della scuola, con notevoli benefici per quanto riguarda la connessione internet.

Nell'anno scolastico 2015-16 è stata completamente rinnovata la recinzione del piazzale verso il parcheggio e sono stati sostituiti i cancelli di accesso alla scuola. A settembre 2016 è stato costruito un muretto di contenimento sul perimetro del piazzale a sud est ed è stata quindi rinnovata la recinzione metallica e sostituito l'impianto di riscaldamento (non più a gasolio ma a gas metano).

### COMPOSIZIONE DELLE CLASSI

Classi	Numero alunni
IA	14
IB	14
IIA	18
IIB	16
IIIA	11
IIIB	14
IVA	18
IVB	19
VA	20
VB	21

Il totale degli alunni è di 165.

## TEMPO SCUOLA E ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'

Le lezioni iniziano alle ore 8.15 e terminano alle ore 16.15 con un intervallo di 20 minuti (10.05/10.25) al mattino e una pausa mensa/interscuola di due ore (12.15/14.15).

Le ore obbligatorie di lezione sono 26 settimanali, le restanti quattro ore sono dedicate a laboratori facoltativi nelle giornate di lunedì e giovedì pomeriggio.

## CONSIGLI DI CLASSE

1A	Mattevi Cristina	Dallapic cola Angela	Giovann ini Serena	Pederzol li Chiara		
1B	Bison Valentina	Dallapic cola Angela	Giovann ini Serena	Pederzol li Chiara		
2A	Cristello ni Bruna	Anesi Luisa	Coccia Caterina	Pederzol li Chiara		
2B	Boselli Paola	Siciliano Margheri ta	Tomasi Maddale na	Pederzol li Chiara		
3A	Ioriatti Doriana	Leonard elli Rosanna	Dalpalu Giada	Coccia Caterina	Niccolini Marija Sol	Pederzol li Chiara
3B	Ioriatti Doriana	Leonard elli Rosanna	Dalpalu Giada	Tomasi Maddale na	Niccolini Marija Sol	Pederzol li Chiara
4A	Ioriatti Paola	Facchine lli Roberta	Osler Francesc a	Coccia Caterina	Niccolini Marija Sol	Pederzol li Chiara
4B	Facchine lli Roberta	Ioriatti Paola	Osler Francesc a	Tomasi Maddale na	Niccolini Marija Sol	Pederzol li Chiara
5A	Plancher Susanna	Bartolot ta Mariella	Giovann ini Serena	Niccolini Marija Sol	D'Alessa ndro Elena	Maccari nelli Lara
5B	Tessadri Milena	Bartolot ta Mariella	Giovann ini Serena	Niccolini Marija Sol	D'Alessa ndro Elena	Maccari nelli Lara

## INCARICHI DI PLESSO

All'interno del plesso tutti gli insegnanti sono responsabili degli spazi e delle attrezzature. Alcuni insegnanti hanno dato la loro disponibilità ad occuparsi dei seguenti laboratori e di fare parte delle commissioni d'Istituto:

AULA IMMAGINE E MATERIALI	Bartolotta Mariella - Siciliano Margherita
BIBLIOTECA	Ioriatti Doriana - Leonardelli Rosanna
AULA INFORMATICA	Leonardelli Rosanna
PALESTRA	Facchinelli Roberta
AULA MUSICA E TEDESCO	Giovannini Serena
AULA CUCINA	Tessadri Milena
PRONTO SOCCORSO	Personale ATA

### COMMISSIONI

NIV-AUTOVALUTAZIONE	Tessadri Milena
MENSA	Osler Francesca
ED. SALUTE	Plancher Susanna
SICUREZZA	Osler Francesca
EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA	Boselli Paola
BES	Boselli Paola
DSA	Cristelloni Bruna
INTERCULTURA	Ioriatti Paola
SITO E CITTADINANZA DIGITALE	Facchinelli Roberta e Mattevi Cristina
LINGUE COMUNITARIE (tedesco e inglese)	Insegnanti di lingua della scuola primaria (Giovannini Serena, Coccia Caterina, Tomasi Maddalena, Niccolini Solveiga Marija ing.)
CONTINUITÀ SCUOLA INFANZIA	Mattevi Cristina - Bison Valentina Costa Serena (Coordinatrice Istituto)
CONTINUITÀ SCUOLA SECONDARIA	Plancher Susanna - Tessadri Milena
ORARIO	Plancher Susanna - Ioriatti Paola Leonardelli Rosanna - Svaldi Orietta

## COORDINATORI DI CLASSE

1 A	Mattevi Cristina
1 B	Bison Valentina
2 A	Cristelloni Bruna
2 B	Siciliano Margherita
3 A	Ioriatti Doriana
3 B	Leonardelli Rosanna
4 A	Ioriatti Paola
4 B	Facchinelli Roberta
5 A	Plancher Susanna
5 B	Tessadri Milena

## COORDINATORI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

1 A	Mattevi Cristina
1 B	Bison Valentina
2 A	Cristelloni Bruna
2 B	Boselli Paola
3 A	Dalpalù Giada
3 B	Dalpalù Giada
4 A	Ioriatti Paola
4 B	Facchinelli Roberta
5 A	Bartolotta Mariella
5 B	Bartolotta Mariella

Fiduciarie:

Ioriatti Doriana

Leonardelli Rosanna

## RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

ASSEMBLEA PER L'ILLUSTRAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

lunedì 24 ottobre 2022 corso A

martedì 25 ottobre 2022 corso B

**CONSIGLI DI CLASSE CON LA PRESENZA DEI GENITORI**

Lunedì 7 novembre 2022 ore 17.30

Lunedì 16 gennaio 2023 ore 17.30

Lunedì 8 maggio 2023 ore 17.30

**INFORMAZIONE SULLE SCHEDE DI VALUTAZIONE 1 QUADRIMESTRE**

lunedì 6 febbraio 2023 Corsi A e B

**INFORMAZIONE SULLE SCHEDE DI VALUTAZIONE 2 QUADRIMESTRE**

16 giugno 2023 (data da confermare)

**UDIENZE**

lunedì 28 novembre 2022 corso B martedì 29 novembre 2022 corso A	lunedì 17 aprile 2023 corso A martedì 18 aprile 2023 corso B
---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

**ATTIVITÀ OPZIONALI FACOLTATIVE**

<b>CLASSE</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>1A</b>	ATTIVITÀ ESPRESSIVE	ATTIVITÀ ESPRESSIVE
<b>1B</b>	ATTIVITÀ ESPRESSIVE	ATTIVITÀ ESPRESSIVE
<b>2A</b>	SE FACCIO CAPISCO	SE FACCIO CAPISCO
<b>2B</b>	SE FACCIO CAPISCO	SE FACCIO CAPISCO
<b>3A</b>	C'ERA UNA VOLTA..	C'ERA UNA VOLTA...
<b>3B</b>	C'ERA UNA VOLTA...	C'ERA UNA VOLTA...
<b>4A</b>	WONDERLAND	WONDERLAND
<b>4B</b>	WONDERLAND	WONDERLAND
<b>5A</b>	IL TEMPO E LO SPAZIO	IL TEMPO E LO SPAZIO
<b>5B</b>	IN VIAGGIO (lunedì) MATEMATICA IN GIOCO (giovedì)	IN VIAGGIO (lunedì) MATEMATICA IN GIOCO (giovedì)

## LABORATORI OPZIONALI CLIL TEDESCO

CLASS E	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
1A	WIR SPIELEN THEATER	WIR SPIELEN THEATER
1B	WIR SPIELEN THEATER	WIR SPIELEN THEATER
2A	LA TAVOLOZZA DELLE EMOZIONI KLEINE HANDE GROSSE KUNSTLER	LA TAVOLOZZA DELLE EMOZIONI- KLEINE HANDE GROSSE KUNSTLER
2B	EINE REISE ZU UNSERE BIENSTOCK	EINE REISE ZU UNSERE BIENSTOCK
3A	“METTIAMOCI IN MOSTRA - WIR MALEN”.	“METTIAMOCI IN MOSTRA - WIR MALEN”.
3B	DER KOFFER VON MARY POPPINS	DER KOFFER VON MARY POPPINS
5A	DEUTSCH AM NACHMITTAG	DEUTSCH AM NACHMITTAG
5B	DEUTSCH AM NACHMITTAG	DEUTSCH AM NACHMITTAG

### RAPPORTI CON ENTI ESTERNI

Sul territorio operano numerose associazioni ed enti che a vario titolo potranno avere momenti di collaborazione con la scuola:

- attività sportiva: Gruppo Costalta, Circolo Pattinatori, Pattinaggio Artistico, Hockey, Unione Sportiva, Ginnastica Ritmica, Calcio, Coni, sci alpino e slittino
- attività artistiche: Scuola Musicale “C. Moser”
- attività formativa genitori: Progetto Giovani, Amministrazione Comunale
- attività culturali: Biblioteca Comunale, C.A.S.A. (Centro Assistenza Sociale Anziani "Il Rododendro"), A.P.T. Pinè-Cembra, ASUC, Corpo forestale dello stato, Polizia municipale e Carabinieri, APPA.

### PROGETTI DI PLESSO

#### ACCOGLIENZA

Nei primi due giorni di scuola, anche quest'anno, le lezioni si sono svolte in orario antimeridiano per favorire l'inserimento graduale degli alunni delle prime classi e per dare la possibilità agli altri di svolgere attività interdisciplinari con la compresenza di più insegnanti. Gli insegnanti delle classi prime hanno incontrato i genitori dei bambini, prima dell'inizio delle lezioni, per favorire la conoscenza reciproca, fornire le indicazioni necessarie e per mostrare i vari ambienti dell'edificio scolastico.

Gli alunni di tutte le classi hanno incontrato i bambini di prima all'aperto in località Bedolpian; in questa occasione i ragazzi delle quinte hanno consegnato loro il tradizionale sacchetto porta scarpe personalizzato accompagnato da canzoni e rime con i nomi dei nuovi alunni.

#### PROGETTO NATALE “Mistèri e mistéri”

Grazie al miglioramento della situazione sanitaria, si confermano le attività tradizionalmente proposte dalla scuola: sostegno della missione di Padre Modesto Todeschi in Burundi, raccolta alimenti per la mensa dei poveri gestita dai Frati Cappuccini di Trento, addobbo dell'albero a cura delle classi prime, realizzazione di un presepe a cura dell'Ins. di religione.

Quest'anno si è pensato di svolgere una ricerca storica sulla vita di una volta: ogni classe svolgerà ricerche con visite ed interviste per conoscere le abitudini lavorative e sociali al tempo dei nonni. A

Natale verrà organizzata una mostra all'interno dei locali dell'edificio scolastico per illustrare con cartelloni, manufatti, drammatizzazioni e ricostruzioni d'ambiente gli antichi mestieri dell'Altopiano. I genitori saranno invitati a visitare i vari stand, pagando un biglietto d'ingresso: la somma raccolta finanzia i progetti solidali della scuola.

#### LE ARANCE DELLA SALUTE

Anche quest'anno la nostra scuola parteciperà al progetto dell'AIIRC: "Le arance della salute", avente come finalità la sensibilizzazione sui temi della corretta alimentazione e della ricerca scientifica sulle malattie oncologiche.

#### CONTINUITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA

##### CONTINUITÀ SCUOLA PRIMARIA- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Come di consueto si svolgeranno degli incontri tra le insegnanti durante l'anno scolastico per conoscere gli alunni che effettueranno il passaggio tra un ordine di scuola e l'altro.

#### SPORT A SCUOLA

Anche quest'anno continueranno attività sportive all'aperto, coinvolgendo e stabilendo collaborazioni con le società sportive presenti sul territorio, anche al fine di offrire ai bambini la possibilità di recuperare spazi e luoghi di aggregazione e socialità.

##### Corso di sci in località Pradischi

- classi seconde giovedì ore 14 – 16: 22/12/2022, 12, 19, 26 gennaio 2023 e 2/02/2023
- classi terze lunedì ore 14 – 16 : 19/12/2022, 9,16,23 e 30 gennaio 2023
- classi quarte giovedì ore 14 – 16 9, 16, 23 febbraio 2023 e lunedì 6 marzo 2023

##### Pattinaggio allo Stadio del Ghiaccio Ice – Rink

- classi prime mesi invernali
- classi seconde - giovedì ore 14 – 16: 22/12/2022, 12, 19, 26 gennaio 2023 e 2/02/2023
- classi terze mese di febbraio 2023

##### Corso di nuoto (presso la piscina comunale di Pergine)

- classi quarte lunedì ore 14 – 16 ( 13, 20 e 27 marzo 2023; 3, 17 aprile e 8 maggio 2023)

##### Scuola Attiva Kids (II quadrimestre)

- Classi terze e quarte (in ore di educazione motoria)

##### Progetto PAT - Coni

- classi prime e seconde per un totale di 20 ore per classe, durante le quali sarà presente un esperto in Scienze Motorie che affiancherà l'insegnante nelle ore di sport e movimento per ampliare il bagaglio motorio dei bambini e per un interscambio di competenze metodologiche e didattiche fra esperti ed insegnanti.

#### CITTADINANZA DIGITALE

Le classi quinte aderiranno al progetto d'Istituto sull'uso consapevole del digitale che è ancora in via di definizione.

#### FRUTTA E VERDURA A SCUOLA

Il plesso aderisce all'iniziativa "Frutta e Verdura a scuola" con l'obiettivo di incoraggiare i bambini al consumo di frutta e verdura e sostenerli nella conquista di abitudini alimentari sane, diffondendo messaggi educativi sulla sana alimentazione, sugli sprechi alimentari e sulla loro prevenzione.

#### ALLESTIMENTO ORTO

Anche per il corrente anno scolastico è prevista la coltivazione dell'orto didattico (semina e raccolta piante e fiori secondo le stagionalità – semina nella serra che è stata montata dagli operai comunali nel mese di



ottobre) a cura delle varie classi.

#### PROGETTO MURALES

Anche quest'anno le classi quinte, al termine del loro percorso nella scuola primaria, vogliono lasciare un segno del loro passaggio attraverso un murale sulla facciata esterna dell'edificio. L'opera verrà realizzata a fine maggio – inizio giugno.

#### LEGGIMI ANCORA - IO LEGGO PERCHÉ

La scuola ha deciso di aderire al progetto gratuito della Giunti "Leggimi ancora: Lettura ad alta voce e life skills", che prevede la lettura ad alta voce da parte dell'adulto per promuovere le aree emotivo relazionali e cognitive e per favorire lo sviluppo delle competenze per la vita; sono previste iscrizioni di singole classi e gli insegnanti decideranno autonomamente se aderire o meno. La direzione scientifica è a cura del Prof. Federico Batini. La casa editrice fornirà alla scuola dieci libri adatti alle varie classi, gli insegnanti dovranno leggere quotidianamente ad alta voce. Il progetto prevede una formazione online per docenti.

L'Istituto ha aderito al progetto "Io leggo perché" proposta dall'Associazione Italiana Editori e sostenuta dal Ministero per la Cultura. Il progetto punta a donare libri alle biblioteche scolastiche per rafforzare nella quotidianità dei ragazzi l'abitudine ai libri e alla lettura. Dal 5 al 13 novembre 2022 sarà possibile acquistare libri da donare alle nostre scuole presso le librerie aderenti.

#### LA VALIGIA DEI LIBRI

In collaborazione con la biblioteca comunale per incentivare e promuovere la lettura e diffondere l'uso e la conoscenza della biblioteca Comunale si è attivato un progetto di istituzione di una "biblioteca di classe" con copie di libri in prestito bibliotecario sia di narrativa che scientifici o tematici al quale aderiscono tutte le classi del plesso.

Con la collaborazione del bibliotecario dott. Azzolini Francesco, si sono stabilite le modalità per i prestiti di classe prevedendo la visita e la frequentazione della biblioteca o la consegna dei testi a scuola (accordi specifici a cura degli insegnanti di classe)

A seconda delle possibilità, si organizzeranno in biblioteca degli incontri con autori di narrativa per l'infanzia.

#### RALLY MATEMATICO TRANSALPINO

Quest'anno aderiscono al progetto Rally Matematico le classi quinte

#### "CASA PER NOI"

Progetto "Casa per noi" in collaborazione con il centro "Rododendro" e i sigg. Mattivi prevede attività extrascolastica di appoggio alle famiglie nelle giornate di sabato pomeriggio (dal 15 ottobre al 17 dicembre 2022) per gli alunni della scuola primaria sia per aiuto compiti che per creare momenti di aggregazione.

I genitori sono stati informati dell'iniziativa e gli insegnanti potranno suggerire alle famiglie ritenute fragili la partecipazione.

#### DSA E LABORATORIO GIADA-ERICKSON

L'Istituto aderisce come gli anni precedenti alla somministrazione dei dettati di italiano per le classi seconde per una rilevazione precoce delle difficoltà di apprendimento e successivamente gli alunni sono invitati ad esercitarsi con i laboratori offerti dalla piattaforma Giada -Erickson.

Le classi terze svolgeranno un test sulle competenze in matematica.

Da quest'anno il costo del progetto sarà interamente a carico dell'Istituto.

## **SCUOLA PRIMARIA DI MIOLA**

### EDIFICIO SCOLASTICO

La sede della scuola primaria di Miola è nel nuovo edificio consegnato nel novembre 2011. Dall'autunno 2012 è agibile anche il nuovo cortile attrezzato.

La struttura rispetta tutte le norme della sicurezza vigenti e lo stile architettonico presenta un buon senso estetico e funzionale: grandi vetrate panoramiche, ambienti luminosi, uniformità di colori nelle pavimentazioni, travi a vista nelle aule dell'ultimo piano, arredi in legno, un lavandino con acqua corrente in ogni aula, ascensore, riscaldamento a pavimento, LIM installate a primavera 2013.

Al piano terreno è presente un'ampia sala mensa con annessa cucina, uno spazio per il materiale di educazione all'immagine e musicale, due servizi igienici con antibagno e un ripostiglio, due locali per gli operatori addetti al servizio mensa e alle pulizie.

Al primo piano si trovano tre aule per la didattica, due servizi igienici con antibagno e uno specifico per disabili, uno spazio adibito a biblioteca.

Al secondo piano si trovano tre aule per la didattica, due servizi igienici con antibagno e uno specifico per disabili e l'aula insegnanti.

Per lo svolgimento delle attività sportive e motorie è a disposizione la sala pubblica comunale presso la canonica di Miola che dista circa 50 metri.

### COMPOSIZIONE DELLE CLASSI

Classe I: 19 alunni

Classe II: 18 alunni

Classe III: 11 alunni

Classe IV: 16 alunni

Classe V: 22 alunni

### TEMPO SCUOLA

Lezioni al mattino (07.50 / 11.50) per 5 giorni dal lunedì al venerdì + 3 pomeriggi obbligatori (13.45 / 15.45) + 2 pomeriggi facoltativi il mercoledì o/e il venerdì (13.45 / 15.45). Servizio mensa e interscuola dal lunedì al venerdì (11.50 / 13.45).

### DOCENTI DEI CONSIGLI DI CLASSE

#### **CLASSE PRIMA:**

Bernardi Eleonora: italiano, storia, tecnologia, laboratorio mercoledì

Filippi Sandra: matematica, scienze

Fronza Elena: inglese, CLIL: geografia, musica, arte – immagine, corpo-movimento e sport

Valler Sara: CLIL geografia, musica, arte – immagine, corpo-movimento e sport, laboratorio venerdì Stabile

Chiara: religione

#### **CLASSE SECONDA:**

Toller Luigina: italiano, storia, laboratorio, arte-immagine, musica, CLIL: tecnologia, corpo movimento e sport, geografia, laboratorio mercoledì

Filippi Sandra: matematica, CLIL: scienze

Dal Pra Stefania: inglese CLIL: geografia, corpo movimento e sport, tecnologia, scienze

Stabile Chiara: religione

Mattivi Franca: laboratorio venerdì

#### **CLASSE TERZA:**

Sighel Noemi: italiano, storia, musica, arte - immagine, laboratorio mercoledì CLIL: geografia, corpo movimento e sport, scienze, tecnologia

Valler Sara: matematica

Dal Pra Stefania: inglese CLIL: geografia, corpo movimento e sport, scienze, tecnologia

Pederzoli Chiara: religione

Tomasi Maddalena : tedesco

Mattivi Franca: laboratorio venerdì

**CLASSE QUARTA:**

Angelico Marilusi: italiano, storia, laboratorio mercoledì

Mattivi Franca: matematica, scienze, tecnologia, CLIL: geografia, musica, arte e immagine, corpo movimento e sport

Stabile Chiara: religione

Fronza Elena: inglese, CLIL: geografia, musica, arte - immagine, corpo movimento e sport

Tomasi Maddalena : tedesco

Sighel Marta: laboratorio venerdì

**CLASSE QUINTA:**

Sighel Marta: italiano, storia, laboratorio venerdì, CLIL: geografia, musica, arte e immagine, corpo movimento e sport

Leonardelli Angela: matematica, scienze, laboratorio venerdì

Stabile Chiara: religione

Fronza Elena: CLIL geografia, tecnologia, arte e immagine, corpo movimento e sport

Tomasi Maddalena : tedesco

Macarinelli Lara: CLIL corpo movimento e sport

Giovannini Simone: sostegno

INCARICHI DI PLESSO

Coordinatrice della didattica: Sighel Noemi

Responsabile della sicurezza: Sighel Marta

Area BES: Giovannini Simone

Area intercultura: Angelico Marilusi

Area cittadinanza digitale: Tomasi Maddalena

area cittadinanza: Valler Sara

Orario per a.s. 2023/24: Leonardelli Angela

Area lingue europee: Fronza Elena e Dal Pra Stefania

Area piano di miglioramento e autovalutazione: Toller Luigina

Progetto salute: Mattivi Franca

Progetto continuità: Leonardelli Angela e Bernardi Eleonora

Comitato mensa: Filippi Sandra

COORDINATORI DI CLASSE

CLASSE	INSEGNANTE
Prima	Bernardi Eleonora
Seconda	Toller Luigina
Terza	Valler Sara
Quarta	Mattivi Franca

Quinta	Sighel Marta
--------	--------------

**COORDINATORI PER EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA**

CLASSE	INSEGNANTE
Prima	Fronza Elena
Seconda	Dal Pra Stefania
Terza	Valler Sarai
Quarta	Angelico Marilusi
Quinta	Leonardelli Angela

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

**ASSEMBLEA PER L'ILLUSTRAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

martedì 25 ottobre 2022 ore 16:00

**CONSIGLI DI CLASSE CON LA PRESENZA DEI GENITORI**

Lunedì 7 novembre 2022 ore 17.00

Lunedì 16 gennaio 2023 ore 17.00

Lunedì 8 maggio 2023 ore 17.00

**INFORMAZIONE SULLE SCHEDE DI VALUTAZIONE 1 QUADRIMESTRE**

mercoledì 8 febbraio 2022

**INFORMAZIONE SULLE SCHEDE DI VALUTAZIONE 2 QUADRIMESTRE**

venerdì 16 giugno 2023 (data da confermare) tutte le classi

**UDIENZE GENERALI**

28 novembre 2022 classi 1° - 4° - 5° 28 novembre 2022 classi 2° - 3°	17 aprile 2023 classi 1° - 4° - 5° 18 aprile 2023 classi 2° - 3°
-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

**ATTIVITÀ OPZIONALI FACOLTATIVE**

Nel corso dell'anno scolastico, nei pomeriggi di mercoledì e venerdì sono previsti i laboratori opzionali; il pomeriggio del venerdì sarà dedicato allo studio guidato.

Al mercoledì sono previsti laboratori opzionali disciplinari/manuali per classe.

Classe	Primo bimestre	Secondo Bimestre	Terzo Bimestre	Quarto bimestre
--------	----------------	------------------	----------------	-----------------

1	Emo-a-zioniamoci	NatAlleniamoci	Scriviamo da grandi ( corsivo in gioco)	Fantastorie
2	Animalibro	Espressiva... mente	Se provo riesco	Poesie e filastrocche
3	Espressivamente		Passo e ripasso	
4	Regoliamoci	Training autogeno e respirazione	C'è posta per me	Storie libretti e attività
5	Scopriamo insieme		Mettiamoci alla prova	

## PROGETTI DI PLESSO

### “C’ERA UNA VOLTA... E ADESSO?”

“C’era una volta... e adesso?” è il titolo del progetto di plesso che in questo anno scolastico farà da sfondo integratore ad ogni disciplina e che ha lo scopo di favorire la cittadinanza attiva attraverso percorsi formativi di conoscenza e di esperienze significative.

Il progetto nasce dall’esigenza di trasmettere i valori della propria cultura, approfondendo le conoscenze storiche, sociali, ambientali, religiose, usanze e tradizioni dell’ambiente di appartenenza, per rafforzare l’amore verso di esso, difenderlo, rispettarlo, valorizzarlo, premesse indispensabili per un futuro sostenibile. L’essere cittadini comporta il sentirsi parte di una comunità, della sua storia, comporta il riconoscimento di diritti e il rispetto di doveri, definisce il rapporto fra la persona e lo Stato e descrive le relazioni con gli altri membri della comunità.

La scuola, come comunità educante è, e deve essere , un punto di riferimento indispensabile, in quanto centro di cultura, di relazioni sociali, di integrazione fra gli abitanti, di scambio e di comunicazioni di opinioni, di idee ed interessi.

Al centro del progetto educativo-didattico che vede coinvolte tutte le classi del plesso, c’è il bambino e il suo processo di maturazione. La scuola avrà l’importante compito di predisporre quell’ambiente educativo e di apprendimento offrendo stimoli e spazi attrezzati per attività laboratoriali e l’incontro con i vari esperti.

Le finalità dei percorsi che si attiveranno all’interno di ogni classe sono tre:

- studiare il Territorio nei suoi vari aspetti naturali, ambientali e culturali nella consapevolezza che senza la conoscenza del passato, difficilmente si può interpretare in modo corretto e gestire con saggezza il presente ed il futuro ;
- far maturare la consapevolezza del rispetto delle tematiche della Sostenibilità e promuovere la partecipazione alle problematiche ecologiche e sociali;
- educare all’ascolto, alla comunicazione con gli altri, alla collaborazione
- educare ad un consapevole rispetto di sè, dell’ambiente e degli altri, e favorire l’accettazione e il rispetto delle culture “altre” considerate fonte di arricchimento

### **Attività**

Il progetto prevede differenti attività che, se necessario, saranno modificate per adattare alle situazioni e alle dinamiche che si incontreranno in itinere:

- Laboratori creativi, ludico-educativi, sensoriali
- visite guidate nel paese e in luoghi significativi del territorio anche in collaborazione con gli esperti FAI e attività di osservazione e approfondimento e ricerca
- percorso di canto corale in collaborazione con la Scuola Musicale C. Moser

- Sport (pattinaggio, sci, progetto CONI)
- Relazioni e solidarietà (Associazione Ciao namastè e progetto Arance della salute)

### **Modalità operative**

Ogni classe svilupperà percorsi tematici con dei contenuti adatti alle diverse età inerenti alle modalità espressive. I bambini saranno protagonisti, in qualità di apprendisti ciceroni, della giornata FAI d'autunno (25 novembre). In occasione del Natale si prevede un momento di festa e di condivisione con canti, recite e poesie che sarà il momento conclusivo di un percorso di canto corale. Viene portata avanti la solidarietà in favore del Nepal. Quest'anno la scuola di Miola aderisce al progetto "arance della salute" per promuovere la ricerca sul cancro. Nell'attuazione del progetto si utilizzeranno metodologie di lavoro di gruppo e individuale volte a stimolare l'autonomia personale e la socializzazione. Saranno favorite le seguenti attività: escursioni, osservazioni sul campo, ricerca, fotografie, interviste, indagini, drammatizzazioni, musiche, filastrocche e poesie. Saranno promosse esperienze dirette con il coinvolgimento di esperti.

### **Verifiche/valutazioni**

- Maturazione del senso critico, artistico, motorio ed espressivo
- Maturazione del senso di appartenenza e d'identità
- Acquisizione di capacità di osservazione/scoperta
- Acquisizione di conoscenze e di metodi di indagine
- Conoscere eventi, abitudini e comportamenti virtuosi nei confronti di sé, degli altri e dell'ambiente
- Confronto con collaboratori ed agenzie del territorio.

Progetto accoglienza: "Per fare tutto ci vuole un fiore..."

*Periodo:* 12, 13 e 16 settembre 2022.

Il progetto didattico elaborato per i primi due giorni di scuola e il venerdì della prima settimana si sviluppa intorno al tema "Per fare tutto ci vuole un fiore". In questo percorso trovano posto le esperienze e i giochi di conoscenza reciproca, di valorizzazione attiva, di esplorazione dello spazio scuola.

Dedichiamo il nostro tempo all'inserimento e al reinserimento, accogliamo i nuovi compagni, ritroviamo l'armonia, l'amicizia con chi conosciamo da tanto tempo ed elaboriamo l'assenza di quelli che non frequentano più la scuola.

Ora ti sto di fronte e non più di fianco, voglio guardarti meglio e magari fare altre scoperte. Poi toccherà a me ... e tu sarai il mio specchio. Fare delle differenze una fonte di apprendimento. E più mi scopro perché gli altri mi incontrino e più mi svelo a me stesso.

### **Attività:**

- I primi due giorni di scuola le lezioni avranno orario antimeridiano con la presenza di tutti gli insegnanti in servizio.
- Ciascuna classe rifletterà sul significato del prato vuoto che hanno visto sul girosciale. Mancano i fiori! Ciascun alunno costruirà il proprio fiore, con tecniche diverse da classe a classe. Ciascun fiore avrà il nome del bambino che lo ha realizzato e sarà unico e irripetibile, così come lo è ogni alunno.
- Venerdì 16 settembre, al mattino, ci si ritroverà tutti nel cortile della scuola. Gli alunni "grandi", delle classi dalla seconda alla quinta, realizzeranno un grande cerchio all'interno del quale i piccoli di prima a loro volta si raccoglieranno in un cerchio. Al centro ci sarà il prato dove posare i fiori per farli crescere insieme in armonia con i loro diversi colori .

Si accolgono i nuovi arrivati, ascoltando uno a uno i loro nomi e salutandoli con un grande "Ciao" detto da tutti insieme, mentre ciascuno di loro andrà a posare nel prato il proprio fiore. A turno poi tutte le classi poseranno i propri fiori, accolti a loro volta da applausi di ben-tornati.

Sulle note della canzone "Per fare tutto ci vuole un fiore" si danzerà al ritmo delle bellissime parole che ci ricordano che tutto nasce dalle cose semplici e che tutti siamo legati dal filo sottile della vita.

- Momenti comuni di gioco per socializzare e favorire l'accoglienza dei nuovi alunni.
- Condivisione del contratto formativo.

Progetto Natale: Natale in-canto e solidarietà:

Le classi 2a, 3a, 4a e 5a saranno impegnate in un percorso di 5 lezioni di canto corale condotto da un insegnante della Scuola Musicale C. Moser a partire da metà novembre. Il tutto culminerà nel concerto di Natale a tappe per le vie del paese con la partecipazione di tutte le classi. L'occasione della festa natalizia costituirà anche un momento di solidarietà tra i popoli al fine di raccogliere fondi e offerte a favore dell'associazione "Ciao - Namastè". Anche quest'anno la scuola di Miola ha deciso di continuare a sostenere il progetto di solidarietà iniziato alcuni anni fa con questa associazione di volontariato.

Il Signor Corradini porterà fotografie ed informazioni che raccontino quanto realizzato fino ad oggi in Nepal, anche grazie alle offerte raccolte dalle famiglie degli alunni negli anni scolastici scorsi. Sarà realizzato un albero dell'amicizia e saranno esposte ai suoi piedi le casette del presepe realizzate lo scorso anno riproducenti le scuole Nepalesi. Al rientro dalle vacanze di Natale le famiglie potranno portare le proprie offerte per contribuire al progetto di solidarietà.

*Obiettivi principali dei progetti:*

- Sensibilizzare gli alunni alla solidarietà sociale.
- Conoscere una realtà diversa dalla propria, sia attraverso il racconto orale di esperienze di viaggi sia attraverso immagini, filmati e diapositive.

Educazione civica e alla cittadinanza:

- Percorsi con la collaborazione degli agenti di Polizia Municipale: le classi incontreranno i vigili con i quali saranno approfondite tematiche diverse in base all'età degli alunni e all'organizzazione dei piani delle attività.

classe	attività	periodo	giorno e orario	insegnanti di riferimento
1a	ed. alla sensibilità ambientale	2° quadrimestre	giov. 7.50-8.45	Elena Fronza
2a	ed alla responsabilità	1° quadrimestre	lun. 13.45-14.45	Luigina Toller
3a	ed. stradale	2° quadrimestre	ven. 8.45-9.40	Stefania Dal Pra
4a	ed. stradale ed. alla responsabilità	da definire	lun. 13.45-15.35 oppure giov. 13.45-15.35	Elena Fronza

Cittadinanza digitale

La classe quinta parteciperà agli incontri laboratoriali nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza digitale previsti a livello d'Istituto. In generale si discuterà su cosa significa "essere online" (comunicazione, identità, ecc) e si toccherà anche il tema dei videogiochi come finestre che portano i bambini in rete.

Progetto sport

In linea con il Progetto d'istituto, che quest'anno privilegia l'attività sportiva, come miglior canale per lo svolgimento di progetti condivisi e vissuti all'aria aperta e per favorire la socializzazione in un ambiente sicuro, nel corso dell'anno scolastico gli insegnanti intendono avviare un progetto sport per aiutare gli alunni

a padroneggiare e gestire in forma consapevole, organizzata e personale il proprio corpo.

I progetti sportivi riguarderanno: pattinaggio, sci, gli sport para olimpici , trekking in ambiente montano, corsa in giro al lago e progetti con gli esperti Coni.

La classe 5a parteciperà a:

- corsa campestre (ottobre)
- orienteeing d'Istituto (fine marzo)
- giro al lago (giovedì 1 giugno)
- promosport (giovedì 17 maggio).

Tutte le classi parteciperanno alla giornata sportiva " Lo sport che unisce" giovedì 13 ottobre presso lo stadio del ghiaccio.

*Obiettivi formativi:*

- Acquisire e /o migliorare schemi e abilità motorie
- Migliorare la scioltezza e le qualità muscolari
- Confrontarsi con i coetanei su un piano motorio diverso
- Apprendere gesti motori codificati di alcune discipline
- Cogliere il significato della sportività; conoscere e rispettare le regole

Pattinaggio

Alcune classi (da definire), nel corso delle lezioni di educazione motoria, si recheranno allo stadio del ghiaccio per pattinare. Per la classe 3a è previsto un costo a carico delle famiglie per l'istruttore. Il costo per l'eventuale noleggio dei pattini è di 1,50 €.

Corso di sci

Le classi seconda, terza e quarta parteciperanno ad un corso di sci, finanziato interamente dalle famiglie, proposto dalla scuola sci di Pradis-ci, che sarà realizzato nelle ore di ed. motoria

cl.2a (martedì) : 31/1 - 7/2 - 14/2 - 28/2 - e un'altra data da definire per recuperare il martedì 21/2 (festivo)

cl.3a (mercoledì) : 11/1 - 18/1 - 25/1 - 1/2 - 8/2

cl. 4a (lunedì) 2/2 - 13/2 - 20/2 (da definire per vacanza carnevale) - 27/2 - 6/3

per un totale di 10 ore (5 incontri) per ogni classe

Progetto di alfabetizzazione motoria veicolare PAT CONI

Le classi prima e seconda parteciperanno al progetto con l'esperto.

Progetto SCUOLA ATTIVA KIDS

Le classi terza e quarta saranno coinvolte per un numero di ore ancora da stabilire in un progetto con un esperto del CONI. Le attività proposte verranno svolte dall'istruttore CONI . I giochi verranno poi riproposti in inglese durante le ore di CLIL.

Esperimenti sportivi

Tutte le classi parteciperanno alla giornata sportiva " Lo sport che unisce" giovedì 13 ottobre presso lo stadio del ghiaccio.

Le classi terza e quarta faranno un' ulteriore giornata all'insegna degli sport invernali in Val di Fiemme nel mese di novembre.

Progetto CLIL

*Insegnanti d'inglese:* Fronza Elena, Dal Pra Stefania

*Destinatari:* tutte le classi

*Insegnanti coinvolti:* Sighel Marta, Toller Luigina, Mattivi Franca, Valler Sara, Sighel Noemi

*Titolo del progetto:* ENGLISH IS FUN

*Finalità del progetto e metodo di attuazione:*

Il progetto di inglese diffuso prevede che la L2, utilizzata a livello veicolare, non sia più una lingua da imparare, bensì una lingua attraverso la quale imparare. L'ipotesi di lavoro si basa sul principio pedagogico-didattico secondo il quale l'insegnamento di alcune materie curriculari in lingua straniera permette di ottenere risultati positivi, sia rispetto agli obiettivi di apprendimento disciplinare sia per quanto riguarda le competenze linguistiche. Nello specifico le principali finalità del progetto sono le seguenti:

- Aprire la scuola al plurilinguismo per formare dei cittadini europei, secondo le indicazioni espresse dalla Commissione del Consiglio d'Europa;



- Porre le basi per formare un “ponte di cultura” con altri paesi Europei;
- Sviluppare negli alunni competenze comunicative “alternative” alla lingua madre;
- Promuovere l’approccio ad altre lingue come strumento di conoscenza e dialogo interculturale in sintonia con le altre attività della scuola.

L’insegnante usa esclusivamente la lingua inglese, anche per rispondere a quelle domande che gli alunni pongono in italiano. In questo caso la mimica, la gestualità e soprattutto la simulazione svolgono un ruolo fondamentale nell’apprendimento in lingua straniera. L’apprendimento risulta così naturale e viene percepito dai bambini come una nuova possibilità di comunicare in modo diverso. Durante le lezioni viene dunque privilegiata la forma orale favorendo le attività pratiche, il movimento, il canto e la drammatizzazione. Per le spiegazioni e la presentazione di nuovi vocaboli l’insegnante si avvale di oggetti, immagini e illustrazioni di testi originali. Viene favorita la scoperta della “ricchezza” che ogni lingua porta con sé: parole che hanno origini antiche comuni, suoni onomatopeici, termini ed espressioni non italiani ormai d’uso comune, ecc.

La L2 non è più qualcosa di estraneo e “lontano”: l’inglese costituisce dunque un’altra opportunità di esprimersi che ha pari dignità della lingua italiana.

Si ritiene inoltre parimenti fondamentale trasmettere interesse e passione per la disciplina attraverso modalità didattiche innovative e affascinanti, nelle quali l’alunno è protagonista attivo dell’apprendimento. Gradualmente gli alunni vengono abituati a lavorare in coppia e in piccolo o grande gruppo utilizzando approcci quali il cooperative learning e task based learning.

*Obiettivi:* Gli alunni saranno avviati a comprendere, a produrre oralmente, in lingua straniera inglese. *Strumenti, mezzi e spazi:* Tutti i materiali utilizzati nelle varie discipline, mezzi di comunicazione multimediali, posters, flash cards, immagini in genere. Oggetti vari d’uso quotidiano: in classe, a scuola, oggetti personali, giochi, giocattoli. Dizionari illustrati, mappe, libri di vario in genere. Libri per l’apprendimento della lingua straniera (libro di testo, fiabe, favole). Spazi: aula, laboratori, palestra, cortile esterno e in genere, tutti gli spazi e le strutture disponibili nell’edificio scolastico e nella zona circostante la scuola.

*Articolazione del percorso:* in tutte le classi coinvolte gli alunni saranno impegnati per 7 ore settimanali di cui 5 di inglese veicolare e 2 di inglese curricolare. Le discipline interessate per la classe I, II sono scienze, tecnologia, corpo movimento e sport e geografia; per I, IV e V sono musica, corpo movimento e sport, geografia, arte. Per le programmazioni specifiche si fa riferimento ai piani delle materie coinvolte nel progetto.

### **Continuità tra scuole**

Gli insegnanti della classe prima elementare e quinta intendono effettuare degli incontri periodici con la Scuola dell’Infanzia di provenienza dei futuri alunni di prima e con la Scuola secondaria di primo grado per rilevare eventuali problematiche e favorire l’inserimento degli alunni nella nuova scuola di frequenza. In particolare per la continuità con la scuola dell’infanzia si prevede la festa dell’autunno e in aprile/maggio attività con giochi e laboratori. Verrà elaborato un prodotto concordato dalle insegnanti dei due ordini di scuola. Per la classe V verranno programmate attività per conoscere l’organizzazione e gli spazi della nuova scuola e attività di conoscenza e socializzazione tra gli alunni delle diverse classi, scambio epistolare o di email tra gli alunni.

### **Progetto inclusione**

Nel corso dell’anno si organizzeranno ore di compresenza volte a sostenere le situazioni complesse presenti in alcune classi. Le ore saranno organizzate e distribuite in maniera equilibrata nel momento in cui sarà fissato un tetto massimo di ore utilizzabili.

### **Feste ed iniziative culturali**

- Festa dell’accoglienza
- Il presepe di Ciao Namastè sotto l’albero dell’amicizia.
- Spettacolo teatrale (3 Marzo) “Trame su misura 2”
- Sfilata di carnevale (giovedì grasso pomeriggio) da definire
- Festa degli alberi (maggio) da definire
- Vendita “Arance della salute” (Giornata di aiuto alla ricerca sul cancro AIRC 25 gennaio)

**ALTRE INFORMAZIONI UTILI**

Il piano di evacuazione prevede due prove di evacuazione rapida secondo il piano predisposto dall'Istituto, di cui una riferita ad un evento sismico.

**REGOLE DELLA SCUOLA**

Quest'anno si farà riferimento al patto educativo d'Istituto e viene presentata nelle classi e ai genitori nei primi giorni di scuola e in occasione dell'Assemblea. In occasione del primo consiglio di classi riuniti vengono raccolti suggerimenti ed eventuali integrazioni per passare quindi alla stesura definitiva che viene poi firmata dai rappresentanti dei genitori.

## SCUOLA PRIMARIA DI BEDOLLO

### EDIFICIO SCOLASTICO

La scuola è disposta su quattro livelli:

I livello: con entrata sul giardino e il cortile, vi si trovano la mensa e la cucina, i bagni e la palestra con annessi due locali per deposito attrezzature più i bagni.

II livello: vi si trovano le classi seconda e terza con bagno per alunni e insegnanti, vi è anche un'attrezzata aula informatica con diciotto postazioni (anche se non tutte utilizzabili), un proiettore, una stampante, uno scanner e un telo riavvolgibile.

III livello: vi si trovano l'entrata principale e le classi quarta, quinta e prima, i bagni per gli alunni, per i disabili e per gli insegnanti. Vi è anche una stanza adibita ad ufficio con telefono.

IV livello: biblioteca, un bagno, sala archivio, deposito materiale di facile consumo e una stanza adibita ad aula Anti-covid, dove si trovano anche il server e tutti gli allacciamenti della rete informatica della scuola. Vi è anche un piccolo locale destinato a soffitta nel sottotetto.

Attrezzature tecnologiche: sono presenti 5 LIM funzionanti allacciate alla rete locale della scuola.

Spazi esterni: i parcheggi per gli insegnanti sono disposti alle entrate del secondo e del terzo livello.

Vi è un prato dove gli alunni coltivano un piccolo orto.

Dal primo livello si accede ad un cortile con una gradinata rivestita con pannelli in legno e recintato, circondato su due lati dal giardino con prato e diversi alberi, due sabbiere (di cui una in pessime condizioni) e un pergolato con panchine e tavoli da esterno.

### COMPOSIZIONE DELLE CLASSI

Classe prima: 15 bambini

Classe seconda: 13 bambini

Classe terza: 12 bambini

Classe quarta: 8 bambini

Classe quinta: 12 bambini

Totale: 58 alunni

### TEMPO SCUOLA

Le lezioni si tengono dal lunedì al venerdì dalle ore 08.00 alle ore 16.00. Le attività dei pomeriggi opzionali facoltativi sono organizzate nelle giornate di mercoledì e di venerdì.

### DOCENTI NEI CONSIGLI DI CLASSE

Ambrosi Giada	italiano – storia – geografia – immagine (cl.5 <sup>^</sup> ). Sostegno curricolare
Andreatta Loris	matematica – scienze – (cl.2 <sup>^</sup> ) matematica – scienze – (cl. 3 <sup>^</sup> ) Laboratorio del venerdì
Casagranda Loretta	italiano – storia – geografia – immagine - musica (cl.1 <sup>^</sup> ). Laboratorio del mercoledì e del venerdì.
Coccia Caterina	tedesco (classi 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> )

Dal Prà Stefania	inglese (2h curricolari, 3h in CLIL scienze motorie e sportive e tecnologia in cl.2^).
Fontana Barbara	italiano – storia – geografia – immagine - musica (cl.2^). Laboratorio del mercoledì. Laboratori del venerdì in classe quinta.
Giovannini Mariagrazia	italiano – storia -geografia – immagine - musica (cl. 3^). Laboratorio del mercoledì e del venerdì.
La Bruna Elisa	inglese 2h (classi 1^-3^- 4^-5^-) CLIL 3h (scienze motorie sportive e tecnologia nelle classi 1^- 3^ - 4^ - 5^)
Roat Morena	matematica - scienze – musica (cl. 5^) matematica – scienze – (cl.1^). Laboratorio del mercoledì.
Romagna Giovanna	Matematica - scienze- musica (cl. 4^). Laboratorio del venerdì.
Stabile Chiara	religione (cl. 1^-2^-3^-4^-5^-)
Svaldi Orietta	italiano - storia- geografia - immagine (cl. 4^). Laboratorio del mercoledì. Sostegno curricolare in prima e in terza.
Toldo Mara	scienze motorie sportive (cl. 5^)

#### INCARICHI DI PLESSO

Coordinatore di plesso: Svaldi Orietta

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	Morena Roat
INTERCULTURA	Morena Roat
MENSA	Giovanna Romagna
CITTADINANZA DIGITALE	Orietta Svaldi
ORARIO	Orietta Svaldi
SALUTE	Loris Andreatta
CONTINUITA' - INFANZIA/PRIMARIA	Loretta Casagrande
CONTINUITA' - PRIMARIA/SSPG	Morena Roat

SICUREZZA	Mariagrazia Giovannini
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	Barbara Fontana
AUTOVALUTAZIONE	Loretta Casagrande
LINGUE COMUNITARIE	Elisa La Bruna

**Insegnanti coordinatori di classe:**

Classe 1<sup>^</sup>: Casagrande Loretta  
 Classe 2<sup>^</sup>: Andreatta Loris  
 Classe 3<sup>^</sup>: Giovannini Mariagrazia  
 Classe 4<sup>^</sup>: Svaldi Orietta  
 Classe 5<sup>^</sup>: Roat Morena

**Insegnanti coordinatori per l'Educazione Civica e alla Cittadinanza:**

Classe 1<sup>^</sup>: Casagrande Loretta  
 Classe 2<sup>^</sup>: Fontana Barbara  
 Classe 3<sup>^</sup>: Andreatta Loris  
 Classe 4<sup>^</sup>: Romagna Giovanna  
 Classe 5<sup>^</sup>: Roat Morena

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

ASSEMBLEA PER L'ILLUSTRAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

mercoledì 26 ottobre 2022 ore 16:15

CONSIGLI DI CLASSE CON LA PRESENZA DEI GENITORI

Lunedì 7 novembre 2022 ore 17.15  
 Lunedì 16 gennaio 2023 ore 17.15  
 Lunedì 8 maggio 2023 ore 17.15

INFORMAZIONE SULLE SCHEDE DI VALUTAZIONE 1 QUADRIMESTRE

martedì 7 febbraio 2023 ore 16.15

INFORMAZIONE SULLE SCHEDE DI VALUTAZIONE 2 QUADRIMESTRE

venerdì 16 giugno 2023 (data da confermare) tutte le classi

UDIENZE GENERALI

30 novembre 2022	19 aprile 2023
------------------	----------------

ATTIVITÀ OPZIONALI FACOLTATIVE

I laboratori verranno svolti nei pomeriggi di mercoledì e venerdì con orario 14.00/16.00.

- mercoledì pomeriggio: attività espressive-manuali, laboratorio canoro – musicale in preparazione allo spettacolo di Natale, corso di nuoto per le classi terza, quarta e quinta, corso di acquerello per tutte le classi;
- venerdì pomeriggio uscite sul territorio, con finalità scientifiche, ambientali e di educazione stradale, corso di sci presso il Winter Park Pradis-ci, corso di pattinaggio, presso lo stadio del ghiaccio di Miola, attività in

palestra e corso di nuoto per le classi prima e seconda; avviamento allo sport con la collaborazione di diverse associazioni sportive presenti sul territorio.

### PROGETTI DI PLESSO

**Progetto Coni: "ALFABETIZZAZIONE MOTORIA"** classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>

- **Progetto continuità** con la Scuola dell'Infanzia di Piazza cl. 1<sup>^</sup>
- **Progetto continuità** con la Scuola Secondaria di Primo Grado cl. 5<sup>^</sup>
- **Progetto rilevazione disturbi specifici d'apprendimento**

Classi interessate:

2<sup>^</sup> → dettato di parole + Test di riconoscimento di parole Senza Significato;

3<sup>^</sup> → prove informatizzate → Test di valutazione delle abilità di calcolo e soluzione di problemi;

- **Progetto "E' più bello insieme - insieme con il cuore"** con tutte le classi
- **Progetto "Scuola Attiva Kids"** classi 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup>
- **Progetto "Coltiva l'orto e cura delle aiuole"** tutte le classi
- **Progetto "Arance della salute"** tutte le classi
- **Progetto "Rally matematico"** classi 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>
- **Progetto "Raccontami una storia"** classi 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>
- **Progetto "Avis"** tutte le classi
- **Progetto "Avviamento allo sport"** tutte le classi
- **Progetto "Incontro con i sanitari"** classe 5<sup>^</sup>
- **Progetto "Abbellimento cortile"**
- **Progetto "Conosci gli animali selvatici e gli habitat del Trentino"**, in collaborazione con l'associazione cacciatori, tutte le classi
- **Progetto " Benessere a scuola"**, che coinvolge gli insegnanti, gli alunni e i genitori, con la collaborazione dei counselor Calliari Matteo e Berghi Valentina.
- **Progetto Teatro " Trame su misura"**

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### L'EDIFICIO SCOLASTICO

La scuola secondaria di primo grado di Baselga di Pinè è situata in via Del 26 Maggio n°6.

L'edificio scolastico sede dell'Istituto "Altopiano di Pinè" risulta composto nel modo seguente:

- Piano interrato: palestra, servizi e spogliatoi, atrio, ascensore e scala di collegamento.
- Piano terra: cucina, mensa e dispensa, ascensore, servizi, archivio, laboratorio di tecnica, laboratorio di scienze, aula di arte, atrio e scala di collegamento.
- Piano rialzato: 4 aule scolastiche, aula di musica, aula polifunzionale, aula sostegno, aula docenti, ufficio del collaboratore, segreteria e ufficio di dirigenza, atrio, ascensore, servizi, bidelleria, ripostiglio e scala di collegamento.
- Piano primo: 5 aule scolastiche, aula TV - polifunzionale, auletta con fotocopiatrici e taglierina, laboratorio informatica, 2 uffici di segreteria, servizi, ascensore, atrio e scala di collegamento.

Tutti i locali presenti nel sottotetto della palestra non sono ancora agibili, ma i lavori di sistemazione sono avanzati e in fase di ultimazione; dovrebbero essere disponibili a partire dal secondo quadrimestre.

### COMPOSIZIONE CLASSI

CLASSE	NUMERO ALUNNI
1A	19
2A	26
3A	22
1B	20
2B	26
3B	22
1C	19
2C	22
3C	24
TOT	200

### TEMPO SCUOLA

La **Scuola secondaria di primo grado di Baselga di Pinè** offre un tempo scuola unico distribuito su cinque giorni, da lunedì a venerdì, con 31 moduli (25 di 60' al mattino e 6 di 50' in due pomeriggi) per un totale di 30 ore obbligatorie più 3 moduli opzionali facoltativi per un totale di 2,5 ore, organizzate a laboratorio con alunni di età diversa e rottura dell'unità classe per permettere la personalizzazione dei percorsi apprenditivi, più fino a 3 ore di mensa e interscuola (totale fino a 36 ore di tempo scuola). Il tempo

scuola è articolato su cinque giorni di lezione per tutti i corsi (A - B e C), come di seguito indicato nella tabella:

**TEMPO SCUOLA su 5 giorni: 30 ore obbligatorie (31 moduli, 25 da 60' e 6 da 50') + 3 moduli facoltativi (2,5 ore)**

due pomeriggi obbligatori per ogni corso + un pomeriggio facoltativo (mercoledì)

CORSI A-B-C

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Ore 8-13	Ore 8-13	Ore 8-13	Ore 8-13	Ore 8-13
Mensa/Interscuola	Mensa/Interscuola	Mensa/Interscuola	Mensa/Interscuola	
14.00-16.30 CORSI B-C	14.00 - 15.00 CORSI A-B	14.00-16.30	14.30-16.30 CORSI A-C	
	è obbligatorio			
	è facoltativo : mercoledì pomeriggio			

DOCENTI - ASSEGNAZIONE ALLE CLASSI

classe	materie	N. ore sett.	Insegnante
1 A	italiano	6	Anesi Giovanna
	storia con educazione alla cittadinanza	2	Anesi Giovanna
	geografia Clil in inglese	2	Anesi Giovanna + Vettori Jessica
	matematica	4	Mattevi Francesca
	scienze	2	Mattevi Francesca
	tecnologia	2	Zucchelli Stefano
	arte e immagine	2	Copat Lisa



	musica	2	Russo Giuseppe
	scienze motorie e sportive	2	Lara Maccarinelli
	tedesco	3	Silvia Stenico
	inglese	3	Rapali Francesca
	IRC	1	Tessadri Emanuela
2 A	italiano	6	Dorigatti Elena
	storia con educazione alla cittadinanza	2	Dorigatti Elena
	geografia Clil in inglese	2	Dorigatti Elena + Rapali Francesca
	matematica	4	Piva Giovanna
	scienze	2	Piva Giovanna
	tecnologia	2	Zucchelli Stefano
	arte e immagine	2	Copat Lisa
	musica	2	Russo Giuseppe
	scienze motorie e sportive	2	Lara Maccarinelli
	tedesco	3	Silvia Stenico
	inglese	3	Rapali Francesca
	IRC	1	Tessadri Emanuela
3 A	italiano	6	Dorigatti Elena
	storia con educazione alla cittadinanza	2	Zaccaria Mariaanna
	geografia Clil in inglese	2	Zaccaria Mariaanna + Vettori Jessica
	matematica	4	Donini Marco
	scienze	2	Donini Marco
	tecnologia	2	Zucchelli Stefano
	arte e immagine	2	Copat Lisa
	musica	2	Russo Giuseppe
scienze motorie e sportive	2	Lara Maccarinelli	

	tedesco	3	Silvia Stenico
	inglese	3	Rapali Francesca
	IRC	1	Tessadri Emanuela
	sostegno	9	Quaglioni Tommaso + ass. ed. PAT Todeschi Roberta 24 ore
1 B	italiano	6	Mattivi Antonella
	storia con educazione alla cittadinanza	2	Mattivi Antonella
	geografia Clil in inglese	2	Mattivi Antonella + Svaldi Manuela
	matematica	4	Veber Mara
	scienze	2	Veber Mara
	tecnologia	2	Zucchelli Stefano
	arte e immagine	2	Copat Lisa
	musica	2	Russo Giuseppe
	scienze motorie e sportive	2	Lara Maccarinelli
	tedesco	3	Avancini Letizia
inglese	3	Svaldi Manuela	
IRC	1	Tessadri Emanuela	
2 B	italiano	6	Zaccaria Valentina
	storia con educazione alla cittadinanza	2	Zaccaria Valentina
	geografia Clil in inglese	2	Zaccaria Valentina + Svaldi Manuela
	matematica	4	Veber Mara
	scienze	2	Veber Mara
	tecnologia	2	Zucchelli Stefano
	arte e immagine	2	Copat Lisa
	musica	2	Russo Giuseppe
scienze motorie e sportive	2	Lara Maccarinelli	

	tedesco	3	Avancini Letizia
	inglese	3	Svaldi Manuela
	IRC	1	Tessadri Emanuela
3 B	italiano	6	Zaccaria Valentina
	storia con educazione alla cittadinanza	2	Zaccaria Mariaanna
	geografia Clil in inglese	2	Zaccaria Mariaanna + Svaldi Manuela
	matematica	4	Donini Marco
	scienze	2	Donini Marco
	tecnologia	2	Zucchelli Stefano
	arte e immagine	2	Copat Lisa
	musica	2	Russo Giuseppe
	scienze motorie e sportive	2	Lara Maccarinelli
	tedesco	3	Avancini Letizia
	inglese	3	Svaldi Manuela
	IRC	1	Tessadri Emanuela
	sostegno	29	CS4 + ass. ed. PAT
1 C	italiano	6	Anesi Sara
	storia con educazione alla cittadinanza	2	Anesi Sara
	geografia Clil in inglese	2	Anesi Sara
	matematica	4	Dorigatti Walter
	scienze	2	Dorigatti Walter
	tecnologia	2	Zucchelli Stefano
	arte e immagine	2	Copat Lisa
	musica	2	Russo Giuseppe
	scienze motorie e sportive	2	Toldo Mara
	tedesco	3	Avancini Letizia

	inglese	3	Vettori Jessica
	IRC	1	Tessadri Emanuela
2 C	italiano	6	Braulini Alessandra
	storia con educazione alla cittadinanza	2	Braulini Alessandra
	geografia Clil in inglese	2	Braulini Alessandra
	matematica	4	Dorigatti Walter
	scienze	2	Dorigatti Walter
	tecnologia	2	Zucchelli Stefano
	arte e immagine	2	Copat Lisa
	musica	2	Russo Giuseppe
	scienze motorie e sportive	2	Toldo Mara
	tedesco	3	Avancini Letizia
	inglese	3	Vettori Jessica
IRC	1	Tessadri Emanuela	
3 C	italiano	6	Anesi Giovanna
	storia con educazione alla cittadinanza	2	Anesi Sara
	geografia Clil in inglese	2	Anesi Sara
	matematica	4	Dorigatti Walter
	scienze	2	Dorigatti Walter
	tecnologia	2	Zucchelli Stefano
	arte e immagine	2	Copat Lisa
	musica	2	Russo Giuseppe
	scienze motorie e sportive	2	Toldo Mara
	tedesco	3	Stenico Silvia
	inglese	3	Vettori Jessica
IRC	1	Tessadri Emanuela	

## INCARICHI DEI DOCENTI

Referente di plesso/fiduciario: Donini Marco

CLASSE	Coordinatore del Consiglio di Classe	Documentatori CdC
1A	MATTEVI FRANCESCA	COPAT LISA
2A	DORIGATTI ELENA	RAPALI FRANCESCA
3A	STENICO SILVIA	DONINI MARCO
1B	MATTIVI ANTONELLA	VEBER MARA
2B	VEBER MARA	ZUCHELLI STEFANO
3B	ZACCARIA VALENTINA	SVALDI MANUELA
1C	ANESI SARA	AVANCINI LETIZIA
2C	BRAULIN ALESSANDRA	VETTORI JESSICA
3C	ANESI GIOVANNA	TESSADRI EMANUELA

Funzioni strumentali:

INCLUSIONE:

QUAGLIONI TOMMASO

ORIENTAMENTO

DORIGATTI ELENA + INS. LETTERE

AUTOVALUTAZIONE

RAPALI FRANCESCA

Referenti Progetti/Commissioni:

ED CIVICA E ALLA CITTADINANZA

ANESI SARA

COMITATO MENSA

RUSSO GIUSEPPE

PROGETTO SALUTE

MATTEVI FRANCESCA

CONTINUITA' PRIMARIA/SSPG

TESSADRI EMANUELA + AVANCINI LETIZIA

ANIMATORE DIGITALE

PIVA GIOVANNA

GEMELLAGGIO LINGUE

SVALDI MANUELA - RAPALI FRANCESCA

CITTADINANZA DIGITALE + SITO

PIVA GIOVANNA

RALLY MATEMATICO

DONINI MARCO

CONSULTA STUDENTI

DONINI MARCO - TESSADRI EMANUELA

CERTIFICAZIONE FIT

STENICO SILVIA - AVANCINI LETIZIA

DIPARTIMENTO LETTERE

BRAULIN ALESSANDRA

DIPARTIMENTO MATEMATICA

DORIGATTI WALTER

DIPARTIMENTO LINGUE

RAPALI FRANCESCA

DIPARTIMENTO SOSTEGNO

QUAGLIONI TOMMASO

DIPARTIMENTO EDUCAZIONI

MACCARINELLI LARA

## RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

### ASSEMBLEA PER L'ILLUSTRAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA E ELEZIONE RAPPRESENTANTI GENITORI

27 ottobre 2022 ore 17:00 tutte le classi

### CONSIGLI DI CLASSE CON LA PRESENZA DEI GENITORI

Consigli di classe corso A - martedì 15 novembre 2^ A ore 16.45 - 3^A ore 18.00 - 1^A ore 19.15	Consigli di classe corso A - giovedì 13 aprile 2^ A ore 16.45 - 3^A ore 18.00 - 1^A ore 19.15
Consigli di classe corso B - lunedì 14 novembre 2^ B ore 16.45 - 3^B ore 18.00 - 1^B ore 19.15	Consigli di classe corso B - martedì 18 aprile 2^ B ore 16.45 - 3^B ore 18.00 - 1^B ore 19.15
Consigli di classe corso C - giovedì 10 novembre 2^ C ore 16.45 - 3^C ore 18.00 - 1^C ore 19.15	Consigli di classe corso C - lunedì 17 aprile 2^ C ore 16.45 - 3^C ore 18.00 - 1^C ore 19.15

### INFORMAZIONE SULLE SCHEDE DI VALUTAZIONE 1 QUADRIMESTRE

09 febbraio 2023 ore 17.00 tutte le classi

### INFORMAZIONE SULLE SCHEDE DI VALUTAZIONE 2 QUADRIMESTRE

13 giugno 2023 ore 17.00 classi terze

15 giugno 2023 ore 17.00 classi prime e seconde

## UDIENZE

Udienze individuali: si svolgeranno in MEET con prenotazione sul REL

Udienze generali: a dicembre si svolgeranno in MEET, ad aprile si svolgeranno in presenza.

## ATTIVITA' OPZIONALI FACOLTATIVE – LABORATORI LUDICO-PRATICO-FORMATIVI

**1 bimestre** dal 21 settembre al 16 novembre 2022

1	GIOCO-SPORT Attività varie ludico-sportive	Prof.ssa Toldo Mara
2	CUCINA Realizzazione di semplici ricette	Prof.ssa Mattevi Francesca

3	produzione di MUSICA DIGITALE	Prof. Quaglioni Tommaso
4	ATTIVITA' PRATICHE - laboratorio CIEFFE Giocare con la scienza	Esperti esterni
5	ATTIVITA' FORMATIVE Metodo di studio.	Prof.ssa Braulin Alessandra
6	ATTIVITA' FORMATIVE Studio guidato	Prof. Anesi Sara - Dorigatti Walter - Vettori Jessica

ATTIVITA' OPZIONALI FACOLTATIVE – LABORATORI LUDICO-PRATICO-FORMATIVI

**Secondo bimestre** dal 23 novembre 2022 al 25 gennaio 2023

1	GIOCO-SPORT Attività varie ludico-sportive	Prof.ssa Toldo Mara
2	CUCINA Realizzazione di semplici ricette	Prof.ssa Mattevi Francesca
3	produzione di MUSICA DIGITALE	Prof. Quaglioni Tommaso
4	ATTIVITA' PRATICHE - laboratorio CIEFFE Giocare con la scienza	Esperti esterni
5	ATTIVITA' FORMATIVE Metodo di studio.	Prof.ssa Braulin Alessandra
6	ATTIVITA' FORMATIVE Studio guidato	Prof. Anesi Sara - Dorigatti Walter - Vettori Jessica

PROGETTI DI PLESSO

	CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE
<b>PROGETTO SALUTE</b>	<p>Counseling scolastico: sportello di consulenza e accompagnamento al percorso scolastico il giovedì mattina</p> <p><b>PROGETTO ARANCE DELLA SALUTE</b> ogni anno a gennaio viene allestita la bancarella "Arance della salute" per il sostegno alla ricerca sul cancro (AIRC);</p> <p><b>GIORNATA ECOLOGICA</b> sarà svolta ad aprile. E' una giornata organizzata e promossa da plasticfree onlus in collaborazione con il comune di Baselga di Pinè a cui la scuola ha aderito lo scorso anno.</p> <p><b>PROGRAMMA MENTORE:</b> un'ora settimanale calendarizzata fuori aula tra il Mentore e l'alunno in questione. Rivolto a studenti in difficoltà, demotivati, con bassa autostima,</p>	<p>Counseling scolastico: sportello di consulenza e accompagnamento al percorso scolastico il giovedì mattina</p> <p><b>PROGETTO ARANCE DELLA SALUTE</b> ogni anno a gennaio viene allestita la bancarella "Arance della salute" per il sostegno alla ricerca sul cancro (AIRC);</p> <p><b>VIGILI DEL FUOCO</b></p> <p>Visita guidata della caserma dei Vigili del fuoco di Baselga di Pinè (a febbraio/marzo indicativamente)</p> <p>1,30 ore per ogni seconda per visitare la caserma + 2 ore un docente della classe spiegherà ai ragazzi come gestire situazioni di rischio (materiale sulla CR ECC con eventuale test finale)</p> <p><b>PROGRAMMA MENTORE:</b> un'ora settimanale calendarizzata fuori aula tra il Mentore e l'alunno in questione. Rivolto a studenti in difficoltà, demotivati, con bassa autostima, risultati scolastici scadenti e/o problemi comportamentali.</p>	<p>Counseling scolastico: sportello di consulenza e accompagnamento al percorso scolastico il giovedì mattina</p> <p><b>PROGETTO ARANCE DELLA SALUTE</b> ogni anno a gennaio viene allestita la bancarella "Arance della salute" per il sostegno alla ricerca sul cancro (AIRC);</p> <p><b>PERCORSO SULLA PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE.</b> Da definire se svolto attraverso l'aps o se attraverso la cooperativa Kaleidoscopio</p> <p><b>EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA E SESSUALE:</b> percorso con l'ostetrica e la psicologa dell'ASL. Tempistiche ancora da definire.</p>



	risultati scolastici scadenti e/o problemi comportamentali.		
<b>PROGETTO SPORT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● corsa campestre ( fase provinciale)</li> <li>● sci nordico (fase provinciale)</li> <li>● tiro con l'arco (fase provinciale;)</li> <li>● orienteering (fase d'istituto, fase provinciale)</li> <li>● ultimate frisbee</li> <li>● badminton (fase provinciale)</li> <li>● pattinaggio su ghiaccio</li> <li>● trekking in ambiente montano</li> <li>● nordik walking</li> <li>● giochi sportivi</li> <li>● progetto autodifesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● corsa campestre ( fase provinciale)</li> <li>● sci nordico (fase provinciale)</li> <li>● atletica</li> <li>● 100 classi in montagna</li> <li>● tiro con l'arco (fase provinciale;)</li> <li>● orienteering (fase d'istituto, fase provinciale)</li> <li>● ultimate frisbee</li> <li>● badminton (fase provinciale)</li> <li>● pattinaggio su ghiaccio</li> <li>● trekking in ambiente montano</li> <li>● nordik walking</li> <li>● giochi sportivi</li> <li>● progetto autodifesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● corsa campestre ( fase provinciale)</li> <li>● sci nordico (fase provinciale)</li> <li>● atletica</li> <li>● tiro con l'arco (fase provinciale;)</li> <li>● orienteering (fase d'istituto, fase provinciale)</li> <li>● ultimate frisbee</li> <li>● badminton (fase provinciale)</li> <li>● pattinaggio su ghiaccio</li> <li>● trekking in ambiente montano</li> <li>● nordik walking</li> <li>● giochi sportivi</li> <li>● progetto autodifesa</li> </ul>
<b>PROGETTO INTERCULTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Incontro con la maestra Milena Tessadri per presentare il progetto "Padre Silvio Broseghini" in Ecuador;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Incontro con la signora Silvia Zangrando per parlare di volontariato e presentare il progetto Amici trentini con cui la scuola collabora da anni attraverso il sostegno a distanza di 5 ragazze indiane.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizzazione del progetto solidarietà che prevede in collaborazione con l'Associazione Amici Trentini l'adozione a distanza di cinque ragazzine indiane.</li> </ul>

<p><b>PROGETTO ORIENTAMENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività saranno svolte dall'insegnante di lettere in ogni classe per accompagnare i ragazzi alla conoscenza di sé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri tra i ragazzi e gli imprenditori di successo che lavorano sull'Altopiano per una testimonianza e un confronto costruttivo ai fini orientativi con il coinvolgimento degli studenti delle scuole superiori del posto (se verranno organizzati dal Comune)</li> <li>• 2^A e 2^C - partecipazione alla sperimentazione della piattaforma Orient-format dell'Iprase</li> <li>• Altre attività saranno svolte dall'insegnante di lettere e dalla referente per l'orientamento in ogni classe per illustrare ai ragazzi l'offerta formativa della PAT, verificare le attitudini e gli interessi e le capacità di organizzazione indispensabili per saper operare una scelta consapevole.</li> <li>• Uscite sul territorio per visitare realtà imprenditoriali dei diversi settori economici: Cooperativa Sant'Orsola di Pergine, azienda zootecnica di Rizzolaga.</li> <li>• Uscita a giugno 2023 al Marie Curie di Pergine per svolgere dei laboratori conoscitivi dei vari indirizzi dell'Istituto d'Istruzione (licei e istituti tecnici).</li> <li>• Partecipazione ad "Impara l'arte" - fiera di presentazione dei percorsi delle scuole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione della classroom dedicata all'orientamento dove vengono caricate le varie proposte orientative delle scuole superiori, le varie iniziative e materiale utile.</li> <li>• Incontro con il counselor della scuola Matteo Calliari rivolto ai genitori per aiutarli ad affiancare i figli nel momento della scelta.</li> <li>• Incontro rivolto ai ragazzi della durata di due ore con Marco Linardi, facilitatore e formatore in percorsi di orientamento per approfondire le caratteristiche del mercato del lavoro e le competenze necessarie per inserirsi con successo.</li> <li>• incontri tra i ragazzi e gli imprenditori di successo che lavorano sull'Altopiano per una testimonianza e un confronto costruttivo ai fini orientativi con il coinvolgimento degli studenti delle scuole superiori del posto (se verranno organizzati dal Comune).</li> <li>• Uscita a Trento alla manifestazione TrentinoOrienta dove verranno presentate le varie scuole superiori del territorio (25/11/2022)</li> <li>• Entro il mese di dicembre sarà consegnato a tutti gli</li> </ul>
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>professionali del territorio provinciale (se verrà organizzata)</p>	<p>alunni il consiglio orientativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nel mese di novembre e dicembre sarà attivato uno sportello orientamento a cura delle insegnanti di lettere rivolto ai genitori.</li> <li>● Altre attività saranno svolte dall'insegnante di lettere e dalla referente per l'orientamento in ogni classe per illustrare ai ragazzi l'offerta formativa della PAT, verificare le attitudini e gli interessi e le capacità di organizzazione indispensabili per saper operare una scelta consapevole.</li> </ul>
<p><b>PROGETTO CITTADINANZA DIGITALE</b></p>	<p>Percorso condotto dall'animatore digitale e dai peer educator dell'Istituto sulle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regolamento di utilizzo dell'account @icpine.eu</li> <li>● Clima di classe</li> <li>● Cyber-bullismo</li> </ul>	<p>Percorso condotto dall'animatore digitale o dai peer educator dell'Istituto sulle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Clima di classe</li> <li>● Identità digitale</li> </ul>	<p>Percorso "Connessioni Digitali" di Save the Children con lo scopo di migliorare le competenze digitali di base dei ragazzi favorendo sinergie tra scuola e territorio.</p> <p>Percorso condotto dall'animatore digitale e da docenti dell'istituto sulle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hate speech</li> <li>● Sexting</li> </ul>

<p><b>PROGETTO LINGUE</b></p>	<p>Clil in geografia 2 ore settimanali</p>	<p>Clil in geografia 2 ore settimanali</p>	<p>Clil in geografia 2 ore settimanali</p> <p>Gemellaggio con Heerenveen (Olanda): 18 alunni coinvolti</p> <p>Certificazione di lingua inglese KET</p> <p>Certificazione di lingua tedesca FIT2</p>
<p><b>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA: EDUCARE ALLA PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA</b></p>	<p>Elezione rappresentanti di classe che parteciperanno alla Consulta degli studenti</p>	<p>Elezione rappresentanti di classe che parteciperanno alla Consulta degli studenti + elezione dei vicesindaci dei ragazzi</p>	<p>Elezione rappresentanti di classe che parteciperanno alla Consulta degli studenti + elezione dei sindaci dei ragazzi</p>
<p><b>ECC: PROGETTO AUTODIFESA A SCUOLA</b></p>	<p>In collaborazione con la Federazione italiana judo lotta karate arti marziali, il progetto ha come finalità quelle di educare, prevenire informare per tutelare la sicurezza, acquisendo tecniche di difesa personale ma anche una crescita psicologica interiore e una condotta responsabile rispettosa di sé e dell'altro nella consapevolezza che un buon autocontrollo consente di gestire le situazioni di crisi. (18 ORE spalmate su I e II Q per ciascuna delle tre</p>	<p>In collaborazione con la Federazione italiana judo lotta karate arti marziali, il progetto ha come finalità quelle di educare, prevenire informare per tutelare la sicurezza, acquisendo tecniche di difesa personale ma anche una crescita psicologica interiore e una condotta responsabile rispettosa di sé e dell'altro nella consapevolezza che un buon autocontrollo consente di gestire le situazioni di crisi. (1 giornata per ciascuna seconda - si veda calendario))</p>	<p>In collaborazione con la Federazione italiana judo lotta karate arti marziali, il progetto ha come finalità quelle di educare, prevenire informare per tutelare la sicurezza, acquisendo tecniche di difesa personale ma anche una crescita psicologica interiore e una condotta responsabile rispettosa di sé e dell'altro nella consapevolezza che un buon autocontrollo consente di gestire le situazioni di crisi. (1 giornata per ciascuna terza- si veda calendario))</p>

	prime - secondo calendario)		
<b>ECC: legalità e sicurezza</b>	Polizia municipale di Pergine: si prevedono due ore di lezione teorica sul codice della strada e sull'importanza del rispetto delle regole per garantire la propria e altrui sicurezza. Segue prova pratica: circuito bici		